

“Txandakatzea, enpresarentzat trebakuntza alternatiba”

Miramón, 2006/03/21 – 09.30.

Sailburuordea, parte hartzaileak eta etorri zareten guztiak, egun on eta eskerrik asko ihardunaldira etortzegaitik.

Gure asmoa txandakatze ereduaren agerian jartzea da eta horretarako *kanpotik* frantziar eta italiar adituak gonbidatu ditugu eta *gure aldetik* ereduarekin enpresetan praktika duten gonbidatuak ekarri ditugu.

Ondorioak ateratzeko mahai inguru batekin bukatuko dugu goiza.

Utzidazue **bi gogoeta egin IMH ren testuinguruan**. IMH sortu zen 15 urte dela Makina erreminta egileek eta erabiltzaileek zuten pertsona prestatuaren beharrari erantzuna emateko. Horrela eskaini izan ditugu LHko zizkloak eta etengabeko formakuntza enpreseei zuzendua.

1995ean, **IMHren lehenengo hausnarketa estrategikoan ikusitako goi mailako teknikaren beharra**, zela, 1996ean Ingenieritza Eskola sortu genuen. Orduan egindako gogoetan txandakatze sistemara abiatu ginen. Horretarako Frantziara jo eta CESIrekin gaur egun dirau lankidetzaren izenpetu genuen.

2005eko hirugarren hausnarketa estrategikoan agerian zegoen enpresari erantzunari beste arlo zabal bat ireki da gure aurrean: Pertsonari erantzun. Esan, TXANDATZE SISTEMAK bete betean erantzuten ditu arlo biak.

Señora Viceconsejera, ponentes y participantes, buenos días, egun on,

Antes de concluir con la apertura iniciada con Ibone Amezaga, quisiera saludar y agradecer la presencia a todos los participantes en la sesión: ponentes y público presente.

El objetivo de la jornada “**Alternancia, una alternativa de formación para la empresa**” está implícito en su nombre, es mostrar un modelo extendido en la Unión Europea que es un referente para la empresa y para la persona que participa.

Permitidme una breve presentación *de los motivos* que desde el Instituto de Máquina Herramienta nos han llevado a realizar la jornada. Para ello aportaré algunos datos del IMH.

El Instituto de Máquina-Herramienta de Elgoibar inició su actividad hace 15 años. En 1991 se inauguró con el **objetivo de ofrecer a las empresas los técnicos cualificados y adaptados a sus necesidades**, a través de la oferta de ciclos formativos de FP y Formación Continua para trabajadores.

La promotora del IMH es una fundación que cuenta con la presencia de empresas, instituciones públicas y sindicatos. Así, la preside el Director General de AFM, y participan de su Patronato el Departamento de Educación, la Diputación Foral de Gipuzkoa, el Ayuntamiento de Elgoibar, Representantes de empresas, Adegí y una representación sindical.

En estos momentos, **nuestra oferta formativa** comprende Ciclos Formativos de Formación Profesional, la Escuela de Ingeniería IMH y programas diversos de Formación Continua, Ocupacional e e-learning. Además, ofrecemos servicios técnicos y consultoría en el ámbito de la gestión de competencias de los recursos humanos y participamos de proyectos internacionales de transferencia de tecnología educativa. Actividad que nos ha llevado a formar un importante número de técnicos y profesores asiáticos y latinoamericanos.

La Escuela de Ingeniería del IMH se puso en marcha en 1996 como **respuesta a las necesidades de técnicos superiores** detectadas con las empresas de nuestro entorno productivo en el primer Pan Estratégico realizado en 1995. Para la formación de estos técnico de nivel 4 en la UE (el asimilable a Ingenieros Técnicos y diplomados) el IMH optó por la formación en alternancia, es decir, una formación de ingeniero adaptado a las empresas donde se combinan trabajo y formación; sistema excepcional en el Estado español, y sin embargo muy arraigado en Europa y especialmente en Francia.

El IMH tiene **2 orientaciones de servicio muy marcadas: las empresas y las personas**. Las empresas, como organizaciones promotoras del desarrollo y la riqueza y las personas como agentes de la actividad, que detentan el conocimiento y hacen posible las adaptaciones a los cambios.

La Escuela de Ingeniería del IMH es una buena conjunción de las dos orientaciones, que exige la definición de un proyecto empresarial a 3 años y supone que el alumno desarrolle las competencias propias de un ingeniero engarzadas en el proyecto empresarial citado. Es por tanto una formación con un alto grado de coherencia y significación y que se sustenta en un análisis y un desarrollo prospectivo, que hace la empresa y que genera en el alumno competencias de gestión de proyectos y de cambio que le van a ser muy válidos en toda su vida profesional.

Vamos por el motivo principal de esta jornada: practicamos un modelo que si bien está contrastado en Europa es desconocido en el entramado educativo y en el institucional.

Con la décima promoción iniciada este curso 05-06 y el proyecto consolidado con la tutela del CESI francés (Centro de Estudios Superiores Industriales francés), somos conscientes de que en nuestro proyecto es **desconocido como opción universitaria** y por ello, nos hemos propuesto dar a conocer la alternancia como fórmula de aprendizaje válida en nuestra sociedad.